|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Dokumente und Einstellungen\herbert.haas\Desktop\Feindaten Logo\Feindaten Logo\Logo MaC_RGB\Logo MaC_RGB_300dpi.png |  | Tel. 233-41060 Fax 233-41068  [ms-cincinnatistr-63@muenchen.de](mailto:ms-cincinnatistr-63@muenchen.de)  www.mscincin.edupage.org |

**Gutachten zur Anmeldung für die Klasse D8V im kommenden Schuljahr 2024/2025**

**Über die Schulleitung bitte per Fax (s.o.) an die zuständige Mittelschule weiterleiten.**

***Es werden nur vollständig und leserlich ausgefüllte Anmeldungen berücksichtigt!***

**Schülerdaten:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Familienname: | | | | | | Vorname: | | | | | | weiblich | | |
|  | | | | | |  | | | | | | männlich | | |
| Straße: | | | | | | PLZ-Ort: | | | | | | | | |
| Staatsangehörigkeit: | | Geburtsort: | | | | Geburtsland: | | | | | | Geburtsdatum: | | |
|  | |  | | | |  | | | | | |  | | |
| In Deutschland seit | | Konfession: | | | | Gesprochene Sprachen: | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | |  | | |
| Derzeit besuchte Mittelschule:  (Schulstempel): | | | | | | | | Derzeit besuchte Klasse/Jahrgangsstufe: | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |
| Name der/des Klassenleiterin/Klassenleiters: | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |
| Erziehungsberechtigte(r) | | | | | | | |  | | | | | | |
| Familienname, Vorname | | | | | | | |  | | | | | | |
| Anschrift (falls abweichend) | | | | | | | |  | | | | | | |
| Telefon privat | | | Telefon mobil/Arbeit | | | | | | | Telefon mobil/Arbeit | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |
| Gewünschtes Wahlpflichtfach in der D8V – bitte ankreuzen: | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ernährung und Soziales | | | oder | | | Technik | | | | oder | | Wirtschaft und Kommunikation | |
|  |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| München, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | Unterschrift Erziehungsberechtigte(r) | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wird von der abgebenden Schule ausgefüllt!**  **(Aus Gründen des Umfangs wurde im Folgenden die männliche Form verwendet.)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Für die Auswahl sind folgende Kriterien der Beobachtung mit entscheidend: | | | | | | | | | | | | | | |
| **SOZIALE KOMPETENZ** | | | | | **trifft voll zu** | | | |  | |  | | | **trifft nicht zu** |
| Der Schüler fügt sich problemlos in Gemeinschaften ein. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler ist hilfsbereit. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler kann aktiv und selbstständig in Gruppenarbeiten mitwirken. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler hält Vereinbarungen und Vorgaben ein. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| **LERNVERHALTEN/LERNRHYTHMUS** | | | | | **trifft voll zu** | | | |  | |  | | | **trifft nicht zu** |
| Der Schüler zeigt ein angemessenes Auffassungsvermögen. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler hat eine hohe Leistungsbereitschaft. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler lernt auch schulextern mit großer Eigenverantwortung. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler zeigt eine hohe Frustrationstoleranz. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler zeigt Durchhaltevermögen und Ausdauer beim Lernen. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler reflektiert selbstkritisch sein Verhalten im Lernprozess. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| **MATHEMATISCHE KOMPETENZ** | | | | | **trifft voll zu** | | | |  | |  | | | **trifft nicht zu** |
| Der Schüler beherrscht die Grundrechenarten sicher. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler rechnet mit Brüchen. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler ist mit Flächen und Körpern vertraut. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler versteht mathematische Begriffe und kann sie anwenden. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| **SPRACHLICHE KOMPETENZ** | | | | | **trifft voll zu** | | | |  | |  | | | **trifft nicht zu** |
| Der Schüler kann mit Hilfe kommunikativer Strategien fehlenden Wortschatz überbrücken. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler hat Kenntnisse im Bereich der Syntax. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Dem Schüler gelingt eine gute Aussprache und Akzentuierung des Deutschen. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler wendet grundlegende grammatische Regeln an. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler kann kurze, einfache Texte sinnerfassend lesen. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Der Schüler kann mit dem Wörterbuch arbeiten. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| BERUFSORIENTIERUNG | | | | | **ja** | | | | **nein** | |  | | |  |
| Der Schüler hat   * ein Praktikum gemacht. * einen Lebenslauf geschrieben. * ein Bewerbungsanschreiben geschrieben. * PowertPoint-Erfahrung. | | | | |  | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Einschätzung der Kenntnisse im Fach Englisch - nicht Voraussetzung für den Eintritt in die D8V! Die Kenntnisse entsprechen denen eines guten Schülers an Mittelschulen am Schuljahresende: | | | | | | | |
| keine | 5. Klasse | 7. Klasse | | | | 9. Klasse | höheres Niveau |
|  | | |  | | | |  |
| Die Schülerin/ der Schüler ist | | | uneingeschränkt | | | | für den Besuch der D8V-Klasse geeignet. |
| mit Einschränkungen | | | |
| nicht | | | |
|  | | |  | | | |  |
| Verwendete Lehrwerke im DaZ-Unterricht:  zum Beispiel *Prima Plus A 1.1, A1.2, Planet* usw. | | | | | | | |
| Weitere Anmerkungen: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | |  |  | | |
| (Ort, Datum) | | | |  |  | | |
|  | | | |  |  | | |
|  | | | |  |  | | |
|  | | | |  |  | | |
| (Unterschrift Klassenleiter/in) | | | |  | (Unterschrift Schulleiter/in) | | |
|  | | | |  |  | | |
|  | | | |  |  | | |